Аннотация

Внеклассное мероприятие для учащихся 5 классов

Мастер-класс «Биологический городок»

*Автор: Фадеева Елена Александровна*

*Учитель биологии ГБОУ Гимназия № 441*

*Санкт-Петербург*

Сценарий внеклассного мероприятия «Биологический городок»

разрабатывался для участия в большом проекте по развитию креативного мышления учащихся и других проектов профориентационной направленности.

Этот мастер-класс является частью комплекса мероприятий «ГОРОД МАСТЕРОВ» и проводится для учащихся 5 классов в интерактивной форме.

Биология – это «наука о жизни», а значит, она не может быть скучной. Сегодня, когда биологические исследования, биотехнологии переживают расцвет, твёрдая поступь биологии ощущается на всей планете. Профессиональные биологи, политики, бизнесмены и обычные люди (независимо от профессии) связывают с биологией свои надежды: преодоление экологического кризиса, перспективы генной инженерии и многое другое. Следовательно, профессия - признак, который характеризует группу людей, занимающихся определенным видом трудовой деятельности. Выбрать себе профессию — это значит не только выбрать работу, но и быть приня­тым в определенную группу людей, принять ее этические нормы, правила, принципы, ценности, образ жизни.

Для успешного проведения занятия готовится группа наставников из учащихся старших классов, естественно-научного направления, которые уже решили связать свою жизнь с биологией.

Главные цели данного мастер-класса следующие:

1. Развитие креативного мышления и творческих способностей школьников на каждом этапе обучения.
2. Формирование у школьников социально значимых мотивов учения, основанных на устойчивом интересе к предмету и понимании важности приобретаемых знаний и умений для сознательного выбора ими будущей профессии.
3. Усиление связи теории с практикой, формирование у школьников умений, навыков и черт характера, необходимых для будущей профессиональной деятельности.
4. Реализация идеи наставничества в формате "ученик-ученик"

В ходе занятия решаем следующие задачи:

1. Знакомимся с профессией цитолога и миколога, и какие операции, приемы, действия, которые должен выполнять работник данной профессии.
2. Изучаем значение профессии и ее место в общей системе производства, продукция, материалы и технология производства.
3. Обсуждаем идеи , делаем выводы : развиваем логику, умения высказывать свое мнение и слушать других
4. Отрабатываем навыки творческой работы в малых группах
5. Представляем возможность каждому ребенку раскрыть свои способности, независимо от полученных на уроках оценок.

Что хотим получить в результате таких мероприятий:

1. Сформировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно полезному труду

2. Воспитывать трудолюбие, старательность, аккуратность , настойчивость в доведении дела до конца

3. Расширение знаний о мире профессий, связанных с предметом – биология

4. Предоставить учащимся возможность «примерить» профессию на себя